**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида№177» городского округа Самара |
| **Руководитель ОУ** | Кутуева Лариса Михайловна |
| **Достижения за последние 2-3 года** | **2018 год**  **Участники городского фестиваля** детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» (Диплом, педагог Морозова А.В., Исаева С.В.)  **Лауреаты городского конкурса** детского рисунка «Самара глазами детей» 2018 (Переведенцев Иван, педагог Гусейнова Н.Х)  **Победитель городского фестиваля** детского творчества «Росточек» I место номинация «Самара спортивная»)  **Победитель городского конкурса** детского творчества «Талантики – 2018» (номинация: мультипликация, педагог: Яковлева Н.А.)  **Участник окружного конкурса** детского творчества «Талантики – 2018» (номинация: мультипликация, педагог: Яковлева Н.А.) |
| **Тема проекта** | «Технология развития основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола» |
| **Основная идея**  **проекта** | Развитие физических качеств (быстроты, ловкости, координации движений, выносливости), включением элементов игры в футбол. Создание условий для развития нравственно-волевых черт детей, умения работать в команде. |
| **Сфера проектирования** | Внедрение доступных детям дошкольного возраста элементов спортивной игры в программу физического воспитания ДОУ. |
| **Актуальность** | Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст - это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. Разнообразные физические упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.  В детском организме заложены большие возможности для гармоничного физического развития, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спортивных игр в программу физического воспитания ДОУ.  В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений.  При использовании элементов игры в футбол ребенок осуществляет действия с мячом ногами (удары по мячу ногами, остановка (прием) мяча, его ведение и финты, отбор) и руками (ловля, вбрасывания, катание, а также специальные технические приемы вратаря и т.д.). На разных этапах игры и при выполнении различных заданий в движении участвуют проприорецепторы различных мышц и рецепторы осязания. Происходит тесное взаимодействие с противником и партнерами, что способствует большому количеству тактильно-осязательных ощущений, а так же раздражению вестибулярного аппарата. Слуховым анализатором воспринимается ритм шагов, звук удара по мячу, указания и подсказки. Зрительный анализатор выполняет сложные восприятия, координируемые с работой проприорецепторов мышц. Это способствует согласованности в работе верхних и нижних конечностей, что в свою очередь оказывает положительное влияние в гармоничном развитии центральной нервной системы и всего организма.  При обучении элементам игры в футбол используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую на­грузку на все группы мышц ребенка, особенно важны мышцы, удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки.  В ходе игры дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, ударам по мячу ногой, ведении ногой, ударам по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изме­няющейся обстановке. А это способствует формированию у детей дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Они формируют умения владения и выполнения различных действий с мячом, согласованности усилий с расстоянием, развивают выразительность движения. |
| **Цель проекта** | Цель – развитие основных физических качеств, укрепление здоровья детей дошкольного возраста. |
| **Задачи проекта.** | 1 Определить содержание и специфику развития: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости у детей дошкольного возраста, средствами футбола.  2.Выявить эффективные технологии и психолого-педагогические условия для развития физических качеств дошкольников.  3.Апробировать педагогические технологии и создать необходимые психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие основных физических качеств дошкольников, средствами футбола в совместной деятельности педагогов и членов семей воспитанников.  4.Определить результативность педагогической работы по развитию основных физических качеств дошкольников, средствами футбола у дошкольников.  5.Обобщить опыт работы педагогов в методических материалах. |
| **Сроки реализации проекта** | 01.01.2017-01.01.2020 года |
| **Этапы проекта** | **1 этап – констатирующий.**  1.1.Анализ научной и методической литературы по теме проектной площадки  1.2.Определение специфики и содержания развития основных физических качеств дошкольников, средствами футбола, у детей дошкольного возраста  1.3.Отбор технологий, обеспечивающих развитие основных физических качеств дошкольников, средствами футбола  1.4.Подбор психолого-педагогических диагностик.  1.5.Проведение психолого-педагогической диагностики и анализ её результатов.  **2 этап – формирующий.**  2.1. Разработка модели развития: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости детей дошкольного возраста, средствами футбола.  2.2. Составление программы или перспективного плана образовательного процесса по развитию: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости, средствами футбола, у детей дошкольного возраста.  2.3. Апробация методических материалов.  2.4. Внесение изменений в методические материалы.  2.5. Распространение опыта работы педагогов на методических мероприятиях различных уровней.  **3 этап – аналитический**  3.1. Проведение повторной диагностики, сравнительный анализ полученных результатов.  3.2. Распространение опыта работы педагогов на методических мероприятиях различных уровней.  3.3. Обобщение полученных результатов в методических материалах. |
| **Руководитель проекта** | к.п.н. доцент кафедры «Теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры и спорта» СГСПУ- Герасимова Наталья Александровна |
| **Команда**  **проекта** | Заведующий- Кутуева Л.М., старшие воспитатели: Лисицкая Е.А., Клюева Е.В., инструкторы по физической культуре – Морозова А.В., Кузьмин С.В., Евлахова Э.Р.,учитель - дефектолог – Григорьева С.В., воспитатели экспериментальных групп: Яковлева Н.А., Бутуева И.В., Кирдиянова Е.А., Устинова Е.А., Исаева Е.В. учитель – логопед (логопункта) - Дьяконова Е.С.,учитель-логопед Жученкова Е.Н.,музыкальный руководитель - Акатышева Г.М. |
| **Соисполнители проекта** | СГСПУ |
| **Консультанты проекта** | Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры и спорта» СГСПУ- Майорова Наталья Валерьевна.  Тренер ДЮШОР №11 г.о.Самара Роговик Владимир Александрович. |
| **Содержание проекта** | Теоретическое обоснование технологии развития физических качеств, средствами футбола у детей дошкольного возраста.  Создание методической копилки по вопросам развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости) средствами футбола у дошкольников.  Разработка диагностического инструментария, направленного на определение уровня развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости).  Создание и внедрение программы или перспективного плана образовательного процесса по развитию: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости, средствами футбола, у детей дошкольного возраста. по физическому воспитанию в рамках реализации проектной площадки.  Составление и реализация педагогического проекта «Хочу играть в футбол» для детей старшего дошкольного возраста.  Организация сетевого взаимодействия по направлению проектной площадки. |
| **Новизна проекта** | Содержание физического развития детей дошкольного возраста представлено во всех комплексных, примерных программах дошкольного образования. Анализ этих программ показал, что содержание развития основных физических качеств, средствами спортивных игр (футбола) у детей дошкольного возраста не представлено. Образовательный процесс, обеспечивающий развитие: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости, в основном, направлен на обучение детей основным видам движений, освоению элементарных, стандартных игр с правилами, а значит, деятельность педагога, направленная на приобщение детей дошкольного возраста к освоению основных видов спорта, формированию представлений о ЗОЖ, развитие у детей необходимых физических качеств, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, координации движений, развитию крупной и мелкой моторики, кроме того, умению контролировать свои движения в двигательной сфере, в соответствии с ФГОС ДО, недостаточно эффективно представлевна.  Именно формирование вышеперечисленных физических качеств является основой для реализации ФГОС дошкольного образования, в котором развитие интереса к занятию спортом, ведению ЗОЖ детьми, заявлено одной из задач, требующих решения. Следовательно, мы считаем, что включение футбола в программу по физическому развитию дошкольника, обеспечивающее развитие основных физических качеств (координации движений, ловкости, быстроты, выносливости), может способствовать более эффективному решению задач физического развития детей. |
| **Результаты проекта** | 1.**Выступления педагогов**  -**I Поволжский педагогический форум** «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» г. Тольятти (А.В. Морозова)  -**VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования** (Е.В. Клюева, Е.С. Дьяконова).  **-Городской фестиваль «Педагогический старт**» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (А.В. Морозова).  -**Круглый стол «**Профессиональный и личностный рост педагогов ДОУ – залог повышения качества образования» (в рамках подготовки педагогов к фестивалю молодых педагогов «Педагогический старт»). ( А.В. Морозова).  -**Региональный Педагогический форум** «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (Е.В. Клюева, Э.Р. Евлахова, Лисицкая Е.А.)  -**Семинар для инструкторов** по физической культуре ДОУ Промышленного района г.о. Самара «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (А.В. Морозова, Э.Р. Евлахова)  -**Городской семинар** для инструкторов по физической культуре по теме: «Технология развития основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола» (Н.А. Герасимова, Е.А. Лисицкая, Е.В. Клюева, А.В. Морозова, С.В. Кузьмин, Н.А.Яковлева, И.В. Бутуева, Е.А. Кирдиянова, Е.А. ,Устинова Е.В., учитель – логопед (логопункта) - Е.С. Дьяконова).  -Прошла **товарищеская встреча** по футболу между ДОУ № 177 и ДОУ №146  **Публикации:**  Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, февраль 2018 г.  Развитие основных физических качеств средствами игры в футбол в ДОУ (Е.В. Клюева).  Футбол как средство развития скоростно-силовых качеств дошкольников (Е.А. Лисицкая).  Футбол в детском саду (Е.С. Дьяконова).  Футбол в детском саду – это здорово! (С.В. Исаева)  Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, апрель 2018 г.  Использование игр с мячом для развития физических качеств у дошкольников (Э.Р. Евлахова)  **Работа педагогического коллектива в рамках реализации проектной площадки:**  - Разработка и проведение краткосрочного проекта «История футбольного мяча» в подготовительной группе;  - Игровой практикум «Футбол в Самаре»;  - Подготовка и проведение состязаний с родителями групп;  - Подготовка к участию в конкурсе «Детский сад года- 2018» на тему: «Формирование у детей представлений о видах спорта и опыта участия в спортивных играх»;  - Описание технологий, способствующих развитию основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола;  - Семинар- практикум №1 «Развитие основных физических качеств средствами игры в футбол»;  - Семинар-практикум №2 «Влияние игры в футбол на развитие ребенка дошкольного возраста. Качества футболиста»;  - Педагогический совет №1 «Приобщение ребенка дошкольного возраста к традициям большого спорта. Спортивные игры с мячом»;  - Мероприятия в режиме дня: игры и эстафеты на свежем воздухе. Настольные игры в группах;  - Использование «Азбуки футболиста на занятиях у учителя-логопеда».  - создана картотека «Игр с мячом» для воспитателей и специалистов ДОУ  - Разработан и проведен цикл теоретических занятий с детьми на темы: «Как появился мяч», «Спортивные игры с мячом», «Основные правила игры в футбол», «Футбольная техника», «Футбол в Самаре».  **Передача опыта в рамках реализации проектной площадки**  Прохождение педагогической практики студентами факультета физической культуры и спорта направление подготовки «Педагогическое образование» Смирнова Людмила – 4 курс, Титова Александра – 4 курс, Захарова Ирина – 3 курс, Гонков Роман – 3 курс.  Написание бакалаврских (выпускных) работ используя результаты проектной площадки:  «Влияние занятий футболом на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста» – Титова А.  «Методические особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста» – Смирнова Л. |
| **Методические продукты**  **(название,где проходила презентация)** | Программа по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста находится на рецензии. |
| **Информация о проведенных семинарах (количество, количество слушателей)** | **Городской семинар** для инструкторов по физической культуре по теме: «Технология развития основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола» (количество слушателей: 37 человек) |
| **Организация консультаций (количество, количество слушателей)** |  |
| **Информация о диссеминации опыта(какие ОУ включены в проект)** | **СГСПУ**  Прохождение педагогической практики студентами факультета физической культуры и спорта направление подготовки «Педагогическое образование» Смирнова Людмила – 4 курс, Титова Александра – 4 курс, Захарова Ирина – 3 курс, Гонков Роман – 3 курс.  Написание бакалаврских (выпускных) работ используя результаты проектной площадки:  «Влияние занятий футболом на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста» – Титова А.  «Методические особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста» – Смирнова Л.  **Региональный Педагогический форум** «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (Е.В. Клюева, Э.Р. Евлахова, Лисицкая Е.А.), организованный СГСПУ |
| **Какие материалы размещены на сайте ОУ (периодичность обновления)** | На сайте ОУ размещена информация:  Отчеты по работе проектной площадки.  Паспорт инновационного проекта.  План работы проектной площадки.  Приказ Департамента Образования Администрации городского округа Самары от 21.12.2013 №1518-од «Об организации деятельности проектных площадок на базе муниципальных бюджетных(автономных) общеобразовательных организаций городского округа Самара»  МДОУ- городские площадки на 2017 год. Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара «Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций городского округа Самара в2017 году» от 30.12.2016 г. № 1555-од |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №177» Л.М.Кутуева